

Beginsituatie van de leerlingen

Algemeen:

- de bloemenwinkel staat al een tijdje in de klas; vrijwel iedereen heeft er een keer in kunnen spelen.
- als voorbereiding op de bloemenwinkel heb ik een activiteit gedaan rondom verschillende soorten kaartjes. 'Wat zet je nou op zo'n kaart?' is een vraag die door de kinderen beantwoord is. De woorden die de kinderen nastempelen zijn hier dan ook op gebaseerd.

Lu.:

Een oudste kleuter die steeds meer interesse in letters aan het ontwikkelen is. De meeste letters kan ze ook al benoemen, dit doet ze verklankt. Ze kan verschillen horen in klank en geluid en kan af en toe woorden horen in een zin. Lu. kan gericht rijmen en kan af en toe woorden op klank sorteren.

An.:

Een oudste kleuter die lange tijd geen interesse in letters had. Nederland is zijn tweede taal waardoor hij soms nog moeite heeft met de taal. Als middelste kleuters kon hij geen cijfers lezen, toen hij terug kwam na de zomervakantie wist hij de telrij foutloos op te noemen. Mijn mentor gaf aan dat dit echt een aangeleerd trucje is. Ook bij de letters wordt er thuis geoefend, maar dan wel in 'alfabettaal'. Hij herkent de letters dus, maar dit is vooral een trucje. An. is echt 'rijp' om naar groep 3 te gaan, dit mag ook wel met zijn 6,5 jaar.